



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Basisschool 't Startblok

**Kwaliteitsonderzoek naar waardering
Goed**

Datum vaststelling: 22 november 2022

Samenvatting

Volgens het bestuur is basisschool 't Startblok te Achterveld een goede school. Het bestuur heeft van deze school de onderwijskwaliteit in kaart gebracht en de inspectie gevraagd een onderzoek naar Goed uit te voeren.

Wij hebben op 15 september 2022 het onderzoek naar Goed uitgevoerd en zijn het eens met het bestuur dat basisschool 't Startblok een goede school is.

We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs goed is.

Wat gaat goed?

't Startblok heeft goed voor ogen wat het wil bereiken met haar leerlingen en behaalt dit ook. De doelen die de school stelt, zijn concreet en ambitieus en worden nauwgezet geëvalueerd. De directie stuurt de school onderwijskundig op sterke wijze aan en zet het team daarbij in z'n kracht. Het team voelt een gezamenlijke verantwoordelijkheid om alles uit de leerling te halen en daarbij heerst een sterke verbetercultuur. Leerlingen en ouders worden nauw betrokken bij het eigen leerproces en de ontwikkelingen op schoolniveau.

De school kiest bewust voor onderwijs in open ruimtes. Hier binnen heerst rust en leerlingen zijn taakgericht en betrokken aan het werk. Er is binnen de school een doorgaande lijn wat betreft de pedagogische en didactische aanpak en leerlingen leren hoe ze zelf bij kunnen dragen aan de prettige sfeer.

Binnen de lessen en de activiteiten is veel afstemming op wat de leerlingen nodig hebben. Hierdoor krijgt de één meer ondersteuning en de ander meer uitdaging. Daarnaast gaat het leren op 't Startblok verder dan enkel kennis opdoen. De leerlingen leren namelijk op een betekenisvolle manier die kennis in te zetten, vaardigheden op te doen en zichzelf kennen. Ook is de school een oefenplaats waar leerlingen leren hoe ze sociaal met elkaar omgaan en hoe ze maatschappelijk iets kunnen bijdragen. Hiervoor werken leraren, vakleerkrachten en andere ondersteuners nauw met elkaar samen.

Bestuur: stg. Verschuiven Onderwijs
in Leusden Achterveld (VOILA)

Bestuursnummer: 41886

School: 't Startblok (11HD-C2)

Totaal aantal leerlingen: 113 (1
oktober 2022)

Bij elkaar maakt dit dat 't Startblok goed tegemoet weet te komen aan de verschillen tussen leerlingen en voor hen passend onderwijs én een veilige plek weet te bieden.

Wat kan beter?

We hebben geen aandachtspunten die beter kunnen. Daar waar wij vanuit de voorbereiding nog kansen zagen ter verbetering, bleek de school die al zelf opgepakt te hebben. De school heeft zelf duidelijk zicht op wat er goed gaat en wat er verder verbeterd kan worden. De directie en leraren zijn ambitieus en vinden elke keer weer een nieuw onderwerp waarvan zij vinden dat het beter kan.

Vervolg

De school heeft bij deze opnieuw de waardering Goed van de inspectie gekregen. Op 1 juli 2025 loopt het predicaat 'Excellente school' af. Indien men dit tegen die tijd wil verlengen, dient het bestuur opnieuw een aanvraag voor een onderzoek naar Goed aan te vragen om vervolgens het excellentietraject in te gaan.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	5
2.	Conclusie en vervolg	7
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	8
4.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

Op 1 juli 2022 heeft de school het predicaat "Excellente school" gekregen. Wanneer een school dit predicaat krijgt, moet de school altijd de waardering Goed hebben gekregen van de inspectie. Omdat de vorige waardering Goede school op zijn einde liep, was een herwaardering voor Goed nodig.

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 15 september 2022 dit onderzoek naar de waardering Goed uitgevoerd.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 PO. We hebben gebruik gemaakt van de zelfevaluatie die het bestuur heeft toegestuurd ter onderbouwing van de aanvraag naar Goed. Waar we de oordelen van deze evaluatie hebben geverifieerd vermelden we dit.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	•
OP6 Afsluiting	•
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	•
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	•
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Analyse van documenten
- Presentatie door de school
- Lesbezoeken
- Gesprekken met leerlingen, leraren, directie, intern begeleider en ouders

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over 't Startblok bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht.

Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen/ waarderingen en de conclusie weer van het onderzoek bij 't Startblok te Achterveld.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op 't Startblok te Achterveld waarderen we als Goed. De school kent een gedreven schoolleider en team die samen staan voor goed onderwijs aan al hun leerlingen. Het heeft goed zicht op wat hun leerlingen nodig hebben en laat het onderwijs hierop aansluiten. De leerlingen die wij spraken zich hierdoor gezien en uitgedaagd. Ouders beamen dit.

Doordat de school goed passend onderwijs kan bieden, vinden ook leerlingen die op andere scholen niet gedijden hier een plek waar ze tot ontwikkeling kunnen komen.

Het brede aanbod en de prettige, doelgerichte pedagogische en didactische aanpak maken dat leerlingen vol betrokkenheid en taakgericht aan het leren zijn. Dit zien we terug in de resultaten die de leerlingen behalen. De school maakt de eigen slogan "Goed in leren én Goed in leven" meer dan waar.

Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de waarderingen van het onderzoek bij basisschool 't Startblok te Achterveld.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod			<i>ℓ</i>
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding			<i>ℓ</i>
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen			<i>ℓ</i>
OP4 Onderwijstijd			<i>ℓ</i>
OP6 Afsluiting			<i>ℓ</i>

Breed aanbod sluit goed aan op wat leerlingen nodig hebben

De standaard Aanbod (OP1) waarderen we als Goed. 't Startblok stijgt boven de basiskwaliteit uit door hun brede en doordachte aanbod dat vorm krijgt vanuit een schoolbreed thema en leerlijnen. Hierbij zijn ook de vakdocenten intensief betrokken. De school weet goed wat haar leerlingenpopulatie nodig heeft en sluit daar met het aanbod op aan, waardoor alle leerlingen op een passend niveau werken en activiteiten uitvoeren binnen én buiten de school.

Ook voor burgerschapsonderwijs heeft de school een doelgericht en samenhangend aanbod. We zagen hoe de school planmatig werkt vanuit gezamenlijke thema's aan kennis, vaardigheden en attitude op dit gebied.

Tenslotte zagen we tijdens de onderzoeksdag het speerpunt van de school 'verdiepend leren' duidelijk terug en ook dat dit betekenisvol en van meerwaarde is voor de leerlingen. Zo waren de leerlingen bijvoorbeeld binnen het thema duurzaamheid vanuit opgedane kennis een oplossing aan het bedenken voor de hoeveelheid aan kleding die er is.

Leerlingen worden in breedte gevolgd in hun ontwikkeling

De standaard Zicht op ontwikkeling (OP2) waarderen we als Goed. Deze standaard hebben we geverifieerd op basis van de zelfevaluatie en in gesprekken met de intern begeleider, de leraren en de leerlingen.

Het team volgt de brede ontwikkeling van de leerlingen en ondersteunt waar nodig. Leraren betrekken leerlingen intensief bij hun eigen ontwikkeling, onder meer tijdens 'Vlindergesprekken' aan het begin van het schooljaar en opvolgende tussentijdse gesprekken. De uitwerking daarvan is zichtbaar in de weektaak op eigen niveau en verschillende vormen van ondersteuning, maar ook in het feit dat weinig leerlingen doorverwezen hoeven te worden naar speciale

vormen van basisonderwijs. Daarnaast weet de school een goede plek te bieden voor leerlingen die op een andere school vastliepen en op deze school opbloeien.

Pedagogisch en didactisch sterk team

De standaard Didactisch handelen (OP3) waarderen we als Goed. 't Startblok streeft 'doordacht lesgeven' vanuit een stevige en gedragen pedagogische visie na en dat zagen we in de bezochte lessen terug. De lestijd wordt effectief gebruikt door de vergaande differentiatie. Daarnaast was de betrokkenheid en taakgerichtheid bij de leerlingen hoog. De leraren hebben de leeromgeving zo ingericht dat leerlingen veel initiatief durven en kunnen nemen. Daarnaast geven de leraren gerichte feedback die het zelfoplossend vermogen van leerlingen aanspreekt.

School zorgt voor passend aanbod, ook buiten schooltijd

De standaard Onderwijstijd (OP4) waarderen we als Goed. Dit hebben we geverifieerd aan de hand van de zelfevaluatie en in het gesprek met de directie. 't Startblok stijgt boven de basiskwaliteit uit, omdat het team voortdurend zoekt naar mogelijkheden een passend aanbod te creëren voor haar leerlingen, ook buiten de schooltijden om. Een mooi voorbeeld hiervan is de summerschool. In samenwerking met de gemeente en de andere school in het dorp was er de mogelijkheid voor de leerlingen naar de summerschool te gaan waar ze zowel op cognitief als sociaal-emotioneel vlak een passend aanbod krijgen. Dit aanbod was samengesteld door de eigen leraar. Op die manier zorgde de school voor een doorgaande lijn voor leerlingen die het nodig hadden gedurende de zomervakantie.

Zorgvuldig adviesproces en jaarlijkse feedback van oud-leerlingen

De standaard Afsluiting (OP6) waarderen we als Goed. Dit hebben we geverifieerd aan de hand van de zelfevaluatie en in het gesprek met de directie. Naast de wettelijke vereisten laat de school zien dat het een gedegen en kansrijk adviesproces heeft. Ook zorgt de school voor een warme overdracht naar het voortgezet onderwijs. Tenslotte gebruikt 't Startblok informatie over het vervolgsucces van de leerlingen op het voortgezet onderwijs om aanscherpingen te doen in de eigen kwaliteit van het onderwijs. Deze informatie haalt de school actief op door naast de harde data ook feedback op te vragen bij de middelbare scholen en door hun oud-leerlingen jaarlijks uit te nodigen voor een patatmiddag.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid			<i>g</i>
VS2 Schoolklimaat			<i>g</i>

Leerlingen voelen zich veilig en gezien

De standaard Veiligheid (VS1) waarderen we als Goed. De school laat zien dat de monitoring op sociale veiligheid en welbevinden al meerdere jaren boven de benchmark scoort. De pedagogische aanpak die de school hanteert en de samenhang binnen het team, zorgen voor een door leerlingen en hun ouders ervaren veilige en prettige omgeving waarin “je je gezien voelt”. Daarnaast geven ook de leraren aan dat het jaarlijkse kamp met de hele school ervoor zorgt dat iedereen elkaar kent en de leraren weet hebben van elkaars leerlingen.

Samen zorgen voor een goed schoolklimaat

De standaard Schoolklimaat (VS2) waarderen we als Goed. Tijdens de onderzoeksdag werd heel duidelijk dat 't Startblok een oefenplaats is voor het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. De leerlingen zijn gewend te debatteren, elkaar feedback te geven op werk, samen ideeën uit te werken en met elkaar ruzies op te lossen. Ook zorg en oog hebben voor anderen die het moeilijk hebben, heeft een centrale plek binnen het onderwijs. Om dit te bereiken heeft de school het pedagogisch handelen centraal staan. Ook ouders worden daarbij betrokken middels ouderavonden en cursussen gericht op die pedagogische aanpak.

3.3. Onderwijsresultaten

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten			<i>g</i>
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties			<i>g</i>

De school haalt het beste uit leerlingen

De standaard Onderwijsresultaten (OR1) waarderen we als Goed. “De school haalt het beste uit mijn kinderen”, gaven de ouders die we spraken aan. “Zowel qua prestaties als qua persoonlijkheid”. De school kan dit ook aantonen met de hoge resultaten die ze al meerdere jaren met de leerlingen weten te behalen op de eindtoets. We zien dat de school hoge ambities nastreeft gericht op een brede ontwikkeling.

Eigen systeem om sociale en maatschappelijke competenties te monitoren

De standaard Sociale en maatschappelijke competenties (OR2) waarderen we als Goed. Dit hebben we geverifieerd aan de hand van de zelfevaluatie en in het gesprek met de directie en intern begeleider.

De school heeft een eigen systeem ontworpen om deze competenties van de leerlingen te kunnen monitoren en ze verder te ontwikkelen. Hiervoor worden concreet geformuleerde indicatoren gebruikt die de leerlingen eerst zelf scoren, vervolgens de leraar en daarna volgt hier het gesprek samen over. Ook maken leerlingen een portfolio waarin zichtbaar is hoe zij zich ontwikkeld hebben.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen			<i>h</i>
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			<i>h</i>
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog			<i>h</i>

Hoge ambities, cyclische kwaliteitszorg en goede sturing zorgt voor goede onderwijskwaliteit

Het kwaliteitsgebied sturen, kwaliteitszorg en ambitie waarderen we als geheel Goed (SKA1, SKA2 en SKA3). 't Startblok laat zien dat ze vanuit een sterk ontwikkelde en gedragen visie uitvoering weten te geven aan kwalitatief goed onderwijs.

De doelen zijn ambitieus, concreet en meetbaar waarbij voor een duidelijke prioritering is gekozen. De school heeft met de directie een sterk onderwijskundig leider die in verbinding staat met de leerlingen, leraren en ouders. Het team voelt zich verantwoordelijk en werkt samen aan continue verbetering van het onderwijs.

Voor die continue verbetering evalueert het team regelmatig de gestelde doelen en ontwerpt en verbetert het samen het onderwijs op basis van deze opgedane inzichten. Die inzichten komen mede voort uit dialoog met ouders, (oud-)leerlingen, zorgverleners en andere betrokkenen. Allen willen ook graag betrokken zijn en in dialoog gaan met de school.

Hierdoor is het geheel van kwaliteitszorg planmatig en cyclisch en stijgen alle kwaliteitsgebieden uit boven de basiskwaliteit.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Het bestuur herkent de beschreven standaarden van het kwaliteitsonderzoek door de inspectie. Zij is erg trots dat op alle standaarden goed verleend kon worden.

Het bestuur ziet 't Startblok als voorbeeld voor al haar scholen zonder er een blauwdruk van te maken en zal zorgdragen voor een lerend netwerk.

Het bestuur is vooral content met de waardering van het burgerschapsonderwijs. Dit is een hernieuwd speerpunt in het waarderingskader en dan is het fijn dat 't Startblok hier al langer en succesvol mee aan de slag is geweest en dat dit door de commissie herkend is. Ook het doelgerichte en samenhangend aanbod dat door de inspectie is opgemerkt stemt ons tot tevredenheid.

Opvallend is dat de commissie geen verbeterpunten heeft aangedragen. Zij heeft vertrouwen in het reflecterend vermogen van de school en de door de school opgestelde hoge ambities. Net als het bestuur!

Het bestuur bedankt de commissie voor dit mooie en heldere rapport.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

